

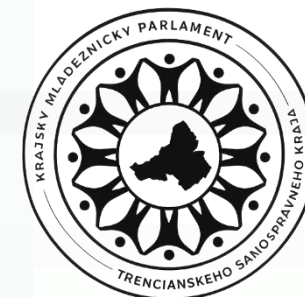
„MOJA BUDÚCNOŠŤ“

celokrajská aktivita KMP TSK

stretnutie 26.3.2026



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K · R · A · J





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



kvcv.sk

„CIEĽ STRETNUTIA“

- Zistiť čo mohlo fungovať
- Čo treba upraviť
- Čo by ste chceli na škole realizovať



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



ICEBREAKER

„MOJA PREDSTAVA O BUDÚCNOSTI“

- Meno
- Aká bola Vaša predstava o budúcnosti, keď ste mali 15 rokov
- Kde ste dnes?



TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



kvcv.sk

„MOJA PREDSTAVA O BUDÚCNOSTI“





TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K R A J



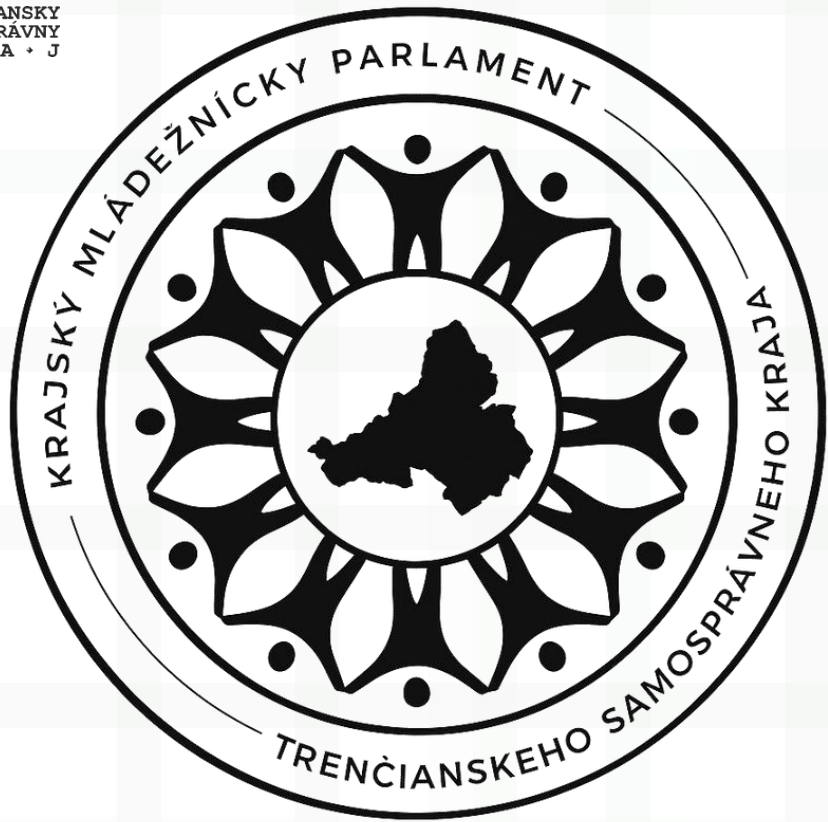
„AKÉ PROBLÉMY RIEŠIA AKTUÁLNE MLADÍ OHĽADOM SVOJEJ BUDÚCNOSTI“

problémy identifikované pri
tvorbe Akčného plánu KMP TSK

- Nemá ich kto vypočúť
- Nemajú priestor sa rozprávať o ich budúcnosti
- Sú demotivovaní, pasívni, nevidia zmysel
- Nemajú pozitívne vzory
- Cítia tlak, že by mali niečo robiť, ale nevidia kam smerovať



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K · R · A · J



KRAJSKÝ MLÁDEŽNÍCKY PARLAMENT TSK



KMP TSK

- poradný orgán predsedu TSK
- zastupuje hlas mladých a prináša návrhy na zlepšenie života v kraji
- predsedníctvo KMP TSK: 7 členov zo SŠ TN kraja; 1 predseda a 2 podpredsedovia



Akčný plán KMP TSK šk. rok 2025/2026

Elektronická verzia dokumentu



TREŇIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K R A J



www.kvcv.sk





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



„MOJA BUDÚCNOSŤ“

- deň na škole organizovaný predovšetkým školským parlamentom
- Apríl 2026
- Celokrajská iniciatíva – ZŠ + SŠ
- Scenáre pre formáty – predsedníctvo

KMP TSK





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
KRAJ



„MOJA BUDÚCNOSŤ“ – ŠKOLA DOSTANE

- hotový Metodický balíček (scenáre)
 - konkrétne formáty aktivít
 - Škola si vyberie 1, ktorý jej najviac vyhovuje
 - Zoznam pomôcok
 - Plagát/pozvánka
 - reflexný dotazník
- nemusíte nič vymýšľať





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J

6 formátov aktivít:



- Talk show
- Panelová diskusia
- Rozhovor s hosťom
- Nástenka
- Kaviareň budúcnosti
- Speed networking





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K · R · A · J



PANELOVÁ DISKUSIA - otázky

1. Vedeli by ste túto aktivitu zrealizovať podľa scenára?
2. Je tam niečo, čo by bolo pre učiteľa alebo žiakov nejasné?
3. Čo by ste upravili alebo zjednodušili?
4. Keby ste mali túto aktivitu realizovať na Vašej škole, čo by bol najväčší problém?





Kaviareň budúcnosti - otázky

1. Vedeli by ste túto aktivitu zrealizovať podľa scenára?
2. Je tam niečo, čo by bolo pre učiteľa alebo žiakov nejasné?
3. Čo by ste upravili alebo zjednodušili?
4. Keby ste mali túto aktivitu realizovať na Vašej škole, čo by bol najväčší problém?



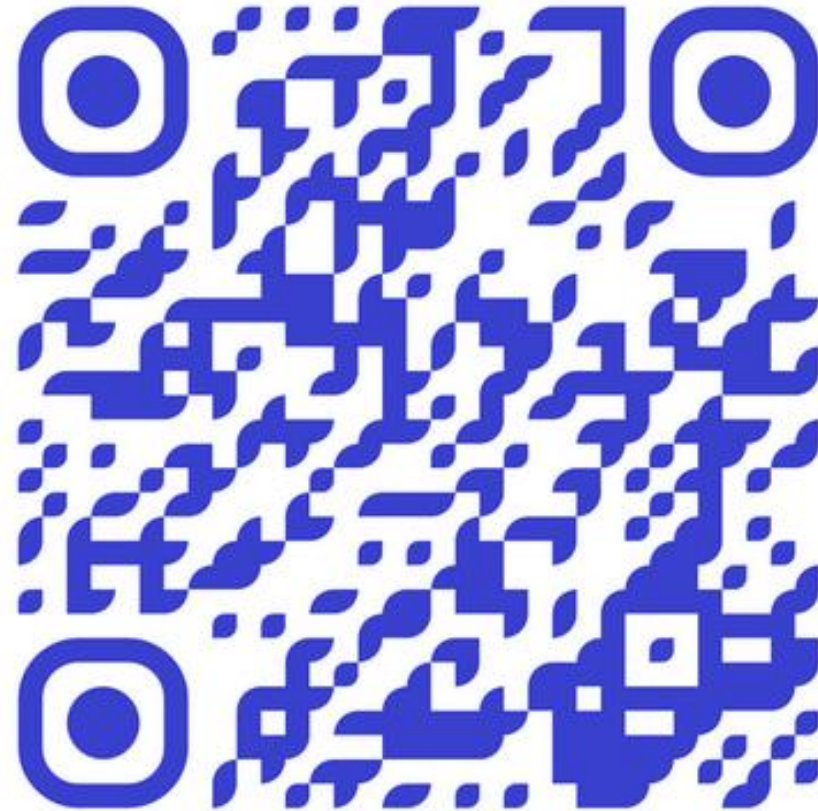


Speed networking - otázky

1. Vedeli by ste túto aktivitu zrealizovať podľa scenára?
2. Je tam niečo, čo by bolo pre učiteľa alebo žiakov nejasné?
3. Čo by ste upravili alebo zjednodušili?
4. Keby ste mali túto aktivitu realizovať na Vašej škole, čo by bol najväčší problém?



DOTAZNÍK k formátom



<https://forms.gle/7TATFxJoYC6QVDnLA>

WEB + SOCIÁLNE SIETE



www.kcvc.sk

Sledujte nás na:

: Krajské centrum voľného času v Trenčíne

: kcvc_tn



SME

ONLINE!





TRENČIANSKY
SAMOSPRAVNÝ
K • R • A • J



kvcv.sk



ĎAKUJEM ZA
POZORNOSŤ!



MÁRIA PETRÍKOVÁ

maria.petrikova@kvcv.sk

